



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO LAUREANA GALATRO FEROLETO
Piazza Kennedy, 1- 89023 Laureana di Borrello (R.C.)
Tel./fax 0966991109 - C. F. 82000940807
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureanagalatroferoleto.gov.it - Cod. Univoco UF3A7N



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale per la Programmazione
Strutturale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MUR

Prot. n. 3627- IV/5

Laureana di Borrello 27/09/2018

PROGRAMMA OPERATIVO REGIONALE CALABRIA FESR-FSE 2014/2020

ASSE 12 – ISTRUZIONE E FORMAZIONE-

Obiettivo tematico 10.FSE – Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” - Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”

Avviso pubblico - Decreto D.G. della Regione Calabria prot. n. 4220 del 04/05/2018 - per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese

“Fare scuola fuori dalla aule”

**- II Edizione - Anno 2018 - Codice Progetto 2018.10.1.1.55 Titolo progetto: “In Aula per Laghi e per Monti”
CUP: J99F18000630002**

Avviso pubblico di selezione esperti, tutor per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese “Fare scuola fuori dalle aule”

– II edizione – Anno 2018 – “In Aula per Laghi e per Monti”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione delle attività previste nel progetto in rete POR CALABRIA FESR – FSE 2014/2020 Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” avviso pubblico per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese “FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE” – II EDIZIONE - ANNO 2018 - titolo del progetto “In Aula per Laghi e per Monti”:

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 84 del 17 marzo 2017, approvazione delle "Linee guida per la fase di valutazione delle operazioni del POR Calabria FESR FSE2014-2020";

VISTA la Deliberazione di Giunta Regionale n. 4 del 12 gennaio 2018, recante "Organigramma delle Strutture Amministrative della Giunta Regionale responsabili dell'attuazione degli Assi Prioritari, degli Obiettivi Specifici e delle Azioni del Programma Operativo Regionale Calabria FESR-FSE 2014-2020 approvato con Decisione della Commissione Europea n. C(2015)7227 del 20.10.2015, Rettifica D.G.R. n. 509/2017";

VISTO il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali", pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 174 del 29 luglio 2003 - Supplemento Ordinario n. 123;

VISTO il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture" per come implementato e coordinato con il decreto legislativo 19 aprile 2017, n.56; - D I 44/2001, concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO – l'obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" del Programma Operativo Calabria FESR FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1." Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità";

VISTA la legge 3 maggio 1999, n. 124, recante «Disposizioni in materia di personale scolastico»;



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO LAUREANA GALATRO FEROLETO
Piazza Kennedy, 1- 89023 Laureana di Borrello (R.C.)
Tel./fax 0966991109 - C. F. 82000940807
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureanagalatroferoleto.gov.it - Cod. Univoco UF3A7N



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO FESR



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione, lo Sviluppo e la Ricerca
Direzioni Centrali per il Servizio di Istruzione, la Ricerca e la
Formazione per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59»;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante «Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione»; VISTA la raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254, concernente «Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89»;

VISTO l'Avviso Pubblico sul BURC n. 48 del 08/05/2018, bando, promosso dalla Regione Calabria - Dipartimento “Turismo e Beni Culturali, Istruzione e Cultura” - Settore n. 2 - "Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili, “POR Calabria FESR-FSE 2014-2020 – Asse Prioritario 12- Istruzione e Formazione Obiettivo Tematico 10-FSE- Obiettivo Specifico 10.1 “Riduzione del Fallimento Formativo precoce e della Dispersione Scolastica e Formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”;

VISTO il Decreto del Dirigente di Settore del Dipartimento “Turismo e Beni culturali, Istruzione e Cultura” settore n° 2 – “Scuola, Istruzione e Politiche Giovanili” - Prot. n. 8793 del 07 agosto 2018, con il quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio del Progetto POR Calabria FESR-FSE 2014-2020 – Obiettivo specifico 10.1 – Azione 10.1.1 – Avv. Pubblico “FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE” – II Edizione - Titolo del progetto: “In Aula per Laghi e per Monti” cod. prog. 2018.10.1.1.55;

CONSIDERATO che le Istituzioni scolastiche I.C. Laureana Galatro Feroletto (scuola capofila) e I.C. “Cassiodoro - Don Bosco” - Pellaro” hanno inteso collaborare per l'attuazione di iniziative comuni di progettazione extracurriculare di cui al citato Avviso, creando una rete di scuole e presentando il progetto “In Aula per Laghi e per Monti”;

VISTA la delibera del Collegio Docenti del 10/05/2018 delibera n. 7;

VISTI gli atti deliberativi assunti dal Consiglio d'Istituto in data 18/09/2017 delibera n. 5;

VISTA la Convenzione tra la Regione Calabria Dipartimento Istruzione e Attività Culturali e l'Istituto Comprensivo Laureana Galatro Feroletto (RC) per la realizzazione di attività didattiche extracurricolari da realizzare prioritariamente sul territorio calabrese “Fare scuola fuori dalle aule” Il edizione anno 2018 - finanziamento pubblico a carico del POR Calabria FESR/FSE 2014/2020 asse 12- obiettivo specifico 10.1 Azione 10.1.1 € 59.700,00 è stata repertoriata con il n. 2709 del 26/09/2018;

VISTO che per la realizzazione del progetto è necessaria l'individuazione di personale interno/esterno all'Istituzione scolastica per le figure chiave di TUTOR INTERNI n. 4 (quattro) (n. 2 per ciascuna Istituzione Scolastica) ESPERTI INTERNI n. 2 (due) (n. 1 per ogni Istituzione scolastica); ANIMATORI ESTERNI n. 4 (quattro) (n. 2 per ogni Istituzione Scolastica).

EMANA

L'avviso di selezione figure di esperti, tutor per l'attuazione di attività didattiche extracurricolari previste nel progetto in rete POR CALABRIA FESR – FSE 2014/2020 Asse 12 – Istruzione e Formazione – Obiettivo tematico 10.FSE - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità” denominato “Fare scuola fuori dalle aule” – II edizione 2018 – “In Aula per Laghi e per Monti” cod. prog. 2018.10.1.1.55.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO LAUREANA GALATRO FEROLETO
Piazza Kennedy, 1- 89023 Laureana di Borrello (R.C.)
Tel./fax 0966991109 - C. F. 82000940807
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureanagalatroferoleto.gov.it - Cod. Univoco UF3A7N



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale per la Programmazione
Strutturale, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

POR CALABRIA FESR - FSE 2014-2020

–ASSE PRIORITARIO 12- ISTRUZIONE E FORMAZIONE - “FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE”

– II EDIZIONE 2018 Autorizzazione attività Decreto Dirigenziale della Regione Calabria

prot. n. 8793 del 7 Agosto 2018 Titolo progetto “In Aula per Laghi e per Monti” cod. prog. 2018.10.1.1.55

Obiettivo/Azione	Tipologia della proposta	Tipologia della proposta	Periodo di realizzazione	N. Ore	ESPERTI INTERNI - TUTOR
Obiettivo specifico 10.1 “Riduzione del Fallimento Formativo precoce e della Dispersione Scolastica e Formativa” Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”	Modulo Didattico “In Aula per Laghi e per Monti” - Con questo progetto s'intende offrire agli alunni la possibilità di potenziare le loro capacità di osservazione diretta e partecipe, affinché possano assumere nuove posizioni dalle quali guardare al mondo, costruendo criticamente nuove cornici di senso.	N° 50 Alunni dell'I.C. “Laureana Galatro Feroletto” di scuola primaria e di scuola secondaria I grado	Modulo 1 dal 15/10/2018 al 20/10/2018	40	N° 1 Esperto Interno in Matematica/Scienze (Vedi art. 10 Regolamento) N° 2 Tutor interni (*) (Vedi art. 10 Regolamento) (1 Docente Scuola Primaria/1 Docente Scuola Secondaria)
		N° 50 Alunni dell'I.C. “Cassiodoro - Don Bosco ” Pellaro di scuola primaria e di scuola secondaria di I grado	Modulo 2 dal 20/10/2018 al 25/10/2018	40	N° 1 Esperto Interno in Matematica e Scienze (Vedi art. 10 Regolamento) N° 2 Tutor interni (*) (Vedi art. 10 Regolamento) (1 Docente Scuola Primaria/1 Docente Scuola Secondaria)

* Attenzione per la selezione dei docenti Tutor ed Esperti si specifica che la candidatura può essere presentata solo con riferimento al modulo della scuola di appartenenza.

Per ciascun modulo le attività didattiche si svolgeranno in 5 giorni residenziali nella zona **Sila Piccola** a partire dal giorno 15 del mese di ottobre 2018 fino al completamento delle ore previste dal progetto (40 ore per ciascun modulo). Gli esperti verranno selezionati, per tipologia, sulla base delle tabelle appositamente redatte.

In assenza del numero previsto dei tutor (Docenti interni), si procederà ad indire il bando per reperire tutor esterni.

REGOLAMENTO

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Gli esperti e i tutor vengono nominati dal Dirigente Scolastico, sulla base delle loro competenze, a seguito di regolare procedura di selezione per titoli. Gli esperti e i tutor nell'espletamento delle attività, sono tenuti a:

1. svolgere attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi formativi, previsti dal progetto, nell'assoluto rispetto del calendario e degli orari programmati;
2. rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n.196/2003 in materia di Privacy;
3. produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta;
4. vigilare sul comportamento degli alunni, registrandone fedelmente le assenze.

Art. 2 - Modalità di partecipazione

Gli aspiranti all'incarico di esperto/tutor dovranno fare pervenire la propria candidatura nei seguenti modi: Le candidature, dovranno essere inoltrate tramite posta certificata all'indirizzo rcic84800t@pec.istruzione.it oppure consegnate brevi manu al protocollo dell' Istituto Comprensivo Laureana Galatro Feroletto.

entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 01 ottobre 2018.

La candidatura dovrà contenere la seguente documentazione:



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO LAUREANA GALATRO FEROLETO
Piazza Kennedy, 1- 89023 Laureana di Borrello (R.C.)
Tel./fax 0966991109 - C. F. 82000940807
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureanagalatroferoleto.gov.it - Cod. Univoco UF3A7N



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e la Programmazione
Direzioni Regionali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Ambientale
Direzioni Provinciali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Ambientale
Direzioni Territoriali per lo Sviluppo Economico, Sociale e Ambientale
Ufficio IV

- 1) domanda allegata al presente avviso, indirizzata al Dirigente Scolastico Scuola Capofila della Rete Ente Proponente compilata sul modulo prestampato che potrà essere scaricata dal sito web dell'IC Laureana Galatro Feroletto (www.iclaureanagalatroferoleto.gov.it) e dal sito web della scuola aderente alla rete IC "Cassiodoro - Don Bosco" (www.iccassiodorodonbosco.gov.it)
- 2) dettagliato curriculum vitae in formato europeo, compilato e firmato in ogni sua pagina dal quale dovranno chiaramente evincersi i titoli, le competenze possedute e le esperienze acquisite, mirate all'espletamento dell'incarico.
- 3) copia fotostatica del documento di identità in corso di validità e del codice fiscale.

La domanda dovrà essere inserita in busta chiusa, sigillata in tutte le sue parti e recante all'esterno la dicitura:

per la selezione di Tutor Interni:

Avviso selezione di n. 4 docenti Tutor POR CALABRIA - "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" – II Edizione 2018 - titolo: "In Aula per Laghi e per Monti" 2018.10.1.1.55. Specificare inoltre: modulo 1 o modulo 2.

per la selezione Esperti Interni:

Avviso selezione di n. 2 Esperti Interni POR CALABRIA - "FARE SCUOLA FUORI DALLE AULE" –II Edizione 2018 - titolo: " In Aula per Laghi e per Monti" 2018.10.1.1.55. Specificare inoltre: modulo 1 o modulo 2.

Art. 3 - Durata degli incarichi

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione del contratto e sarà legata al calendario del corso e alla specificità della prestazione e comunque dovrà concludersi tassativamente entro il mese di ottobre c.a..

Art. 4 - Requisiti di partecipazione

Alla procedura comparativa sono ammessi coloro che, al momento della presentazione della domanda, siano in possesso delle competenze necessarie per svolgere l'attività.

Art. 5 – Criteri di valutazione

Selezione per titoli come da griglia allegata. La selezione e l'istruttoria, riguardante la redazione della graduatoria, sarà curata da una Commissione di valutazione, nominata dopo la scadenza della presentazione delle istanze dal Dirigente Scolastico.

Art. 6 – Selezione e Pubblicazione della graduatoria e ricorsi

La selezione delle candidature sarà effettuata giorno **01 ottobre 2018 alle ore 14,00**. La graduatoria provvisoria degli aspiranti, verrà pubblicata, mediante pubblicazione sul sito internet della Scuola capofila IC Laureana Galatro Feroletto www.iclaureanagalatroferoleto.gov.it e della Scuola aderente alla rete IC "Cassiodoro - Don Bosco" (www.iccassiodorodonbosco.gov.it). Sezione Amministrazione Trasparente. È ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico della Scuola capofila IC Laureana Galatro Feroletto, entro e non oltre cinque giorni, dalla pubblicazione della graduatoria. La graduatoria definitiva, verrà pubblicata, sul sito internet della Scuola capofila IC Laureana Galatro Feroletto (www.iclaureanagalatroferoleto.gov.it) e sul sito dell'IC "Cassiodoro - Don Bosco" aderente alla rete (www.iccassiodorodonbosco.gov.it). Sezione Amministrazione Trasparente. La graduatoria definitiva, è impugnabile, con ricorso giurisdizionale al Tribunale Amministrativo Regionale o con ricorso straordinario al capo dello Stato

Art. 7 – Motivi di esclusione

Il candidato, potrà essere escluso nei seguenti casi:

- 1) ricezione della domanda di partecipazione al di fuori dei termini di presentazione,
- 2) assenza di firma a sottoscrizione della domanda di partecipazione;
- 3) assenza degli allegati, alla domanda.



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO LAUREANA GALATRO FEROLETO
Piazza Kennedy, 1- 89023 Laureana di Borrello (R.C.)
Tel./fax 0966991109 - C. F. 82000940807
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureanagalatroferoleto.gov.it - Cod. Univoco UF3A7N



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Centrali per l'Innovazione e la Ricerca
Direzioni Centrali per la Qualità della Scuola
Direzioni Centrali per la Ricerca Scientifica
Direzioni Centrali per la Ricerca e l'Innovazione
Direzioni Centrali per l'Innovazione Digitale
MUR

Ogni integrazione della domanda, diversa dai motivi previsti per l'esclusione, dovrà essere fornita dall'interessato su richiesta e nei termini specificatamente indicati dall'Amministrazione.

Art. 8 – Attribuzione degli incarichi - Punteggi per la selezione

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché corrispondente ai requisiti previsti. Qualora non ci fossero richieste per l'attribuzione dell'incarico di tutor tra i docenti di ciascuna Istituzione Scolastica, sarà indetto un bando per reperire tutor all'esterno dell'Istituzione scolastica. In caso di mancata attivazione del corso in oggetto la Scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola Capofila della rete proponente e della Scuola aderente alla rete.

TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGI
Laurea specialistica o quadriennale vecchio ordinamento (vedi art. 10)	
Fino a 99	Punti 6
da 100 a 109	Punti 8
110	Punti 10
110 e lode	Punti 12
Diploma (se il candidato non è in possesso della laurea solo scuola Primaria)	
fino a 80 e/o fino a 48 (vecchio punteggio del diploma)	Punti: 6
da 81 a 99 e/o da 49 a 59 (vecchio punteggio del diploma)	Punti: 8
100 e/o 60 (vecchio punteggio del diploma)	Punti: 10
100 e lode	Punti: 12
Esperienze di Esperto o Tutor nei progetti PON e POR (max 6)	Punti 2 per incarico
Certificazioni informatiche (Livello avanzato) (max 4)	Punti 2 per certificazione

In caso di parità di punteggio, tra due o più candidati, l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane, in caso di ulteriore pareggio si procederà al sorteggio.

Art. 9 – Compenso

L'importo del compenso delle figure previste è il seguente:

- Esperti Interni € 70,00 orarie per 40 ore per un totale di € 2.800,00 cad.
- Tutor Interni € 30,00 orarie per 40 ore per un totale di € 1.200,00 cad.

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le ritenute di legge nonché delle ritenute previdenziali/assistenziali/assicurative/tributarie sia carico del Lavoratore che dello Stato. Il relativo importo non potrà superare i limiti imposti per l'attività effettivamente svolta, come da registro e/o fogli di firma vidimati.

I tutor e gli esperti usufruiranno inoltre delle spese di viaggio, vitto, alloggio e assicurazione. Il pagamento corrispondente all'incarico sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari, a rendicontazione approvata.

Art. 10 – Profili professionali

Figura di esperto in Matematica/Scienze - 1° modulo – n. 1 esperto interno:

Si occupa della progettazione dettagliata dei percorsi educativi contenenti: finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, scansione del modulo e prodotto finale, secondo gli obiettivi previsti dal progetto, analisi delle competenze dei partecipanti in ingresso, itinere e finali; verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita.

Titolo di studio Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento Matematica/Scienze.

Esperienze specifica pregresse:

Esperienze pregresse in attività di esperto in progetti PON e POR;



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse
il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO LAUREANA GALATRO FEROLETO
Piazza Kennedy, 1- 89023 Laureana di Borrello (R.C.)
Tel./fax 0966991109 - C. F. 82000940807
mail: rcic84800t@istruzione.it pec: rcic84800t@pec.istruzione.it
www.iclaureanagalatroferoleto.gov.it - Cod. Univoco UF3A7N



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Centrali per l'Innovazione e la Ricerca
Direzioni Centrali per la Qualità della Ricerca
Direzioni Centrali per la Ricerca Scientifica
Direzioni Centrali per l'Innovazione Digitale
MIUR

Competenze digitali e comunicative (capacità di utilizzo di programmi e applicazioni informatiche e strumenti social): è in grado di utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite.

Figura di esperto in Matematica/Scienze - 2° modulo – n. 1 esperto interno:

Si occupa della progettazione dettagliata dei percorsi educativi contenenti: finalità, competenze, attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, scansione del modulo e prodotto finale, secondo gli obiettivi previsti dal progetto, analisi delle competenze dei partecipanti in ingresso, itinere e finali; verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita.

Titolo di studio Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento Matematica/Scienze.

Esperienze specifiche pregresse:

Esperienze pregresse in attività di esperto in progetti PON e POR;

Competenze digitali e comunicative (capacità di utilizzo di programmi e applicazioni informatiche e strumenti social): è in grado di utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite.

Figura Tutor, 1° modulo – n. 2 tutor interni:

collabora con l'esperto alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza del campo; favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo e lo assiste nel percorso; pianifica ed organizza le attività in base al progetto educativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante; coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza

Titolo di studio:

a) Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento (scuola secondaria di I grado)

b) Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento e/o Diploma di Scuola Sec. di II grado (Scuola Primaria).

Esperienza specifica con riferimento alla tematica prescelta o al settore di pertinenza:

esperienze pregresse in attività di tutoraggio progetti PON e POR;

Competenze/capacità professionali, organizzative e gestionali: competenze relative ai contenuti di animazione digitale; buone competenze organizzative. Buone capacità relazionali e didattiche e una adeguata o buona competenza di tipo informatico.

Caratteristiche attitudinali: capacità nell'accoglienza e integrazione degli studenti, nell'individuare potenzialità e limiti, nel consigliare gli studenti sulle attività da svolgere, nel monitorare i progressi individuali nel creare le condizioni opportune che consentano di superare le difficoltà

Competenze digitali e comunicative (capacità di utilizzo di programmi e applicazioni informatiche e strumenti social): è in grado di utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni. Collegare le modalità di funzionamento dei dispositivi elettronici con le conoscenze scientifiche e tecniche acquisite. Utilizzo di applicazione e software per il montaggio audiovisivo Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento Utilizzare il PC, periferiche e programmi applicativi.

Competenze linguistiche: Ha una buona conoscenza parlata e scritta della lingua inglese.

Art. 11_Pubblicizzazione

Il presente avviso viene: Pubblicato sul sito web della scuola capofila: ww.iclaureanagalatroferoleto.gov.it, sul sito web della scuola facente parte della rete www.iccassiodorodonbosco.gov.it. e trasmesso alla Regione Calabria istruzione.tisc@pec.regione.calabria.it

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Pasqualina Servelli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93